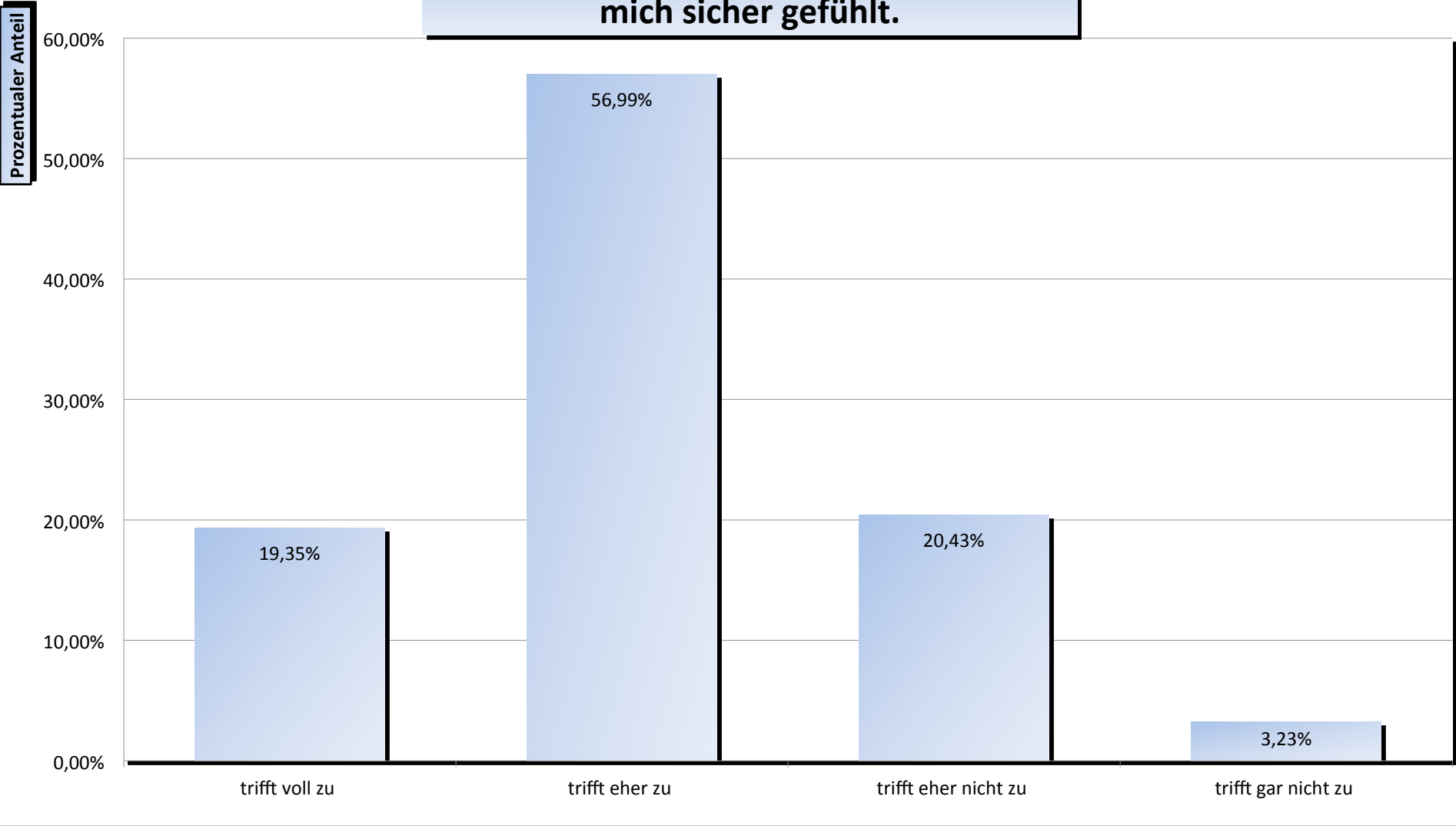
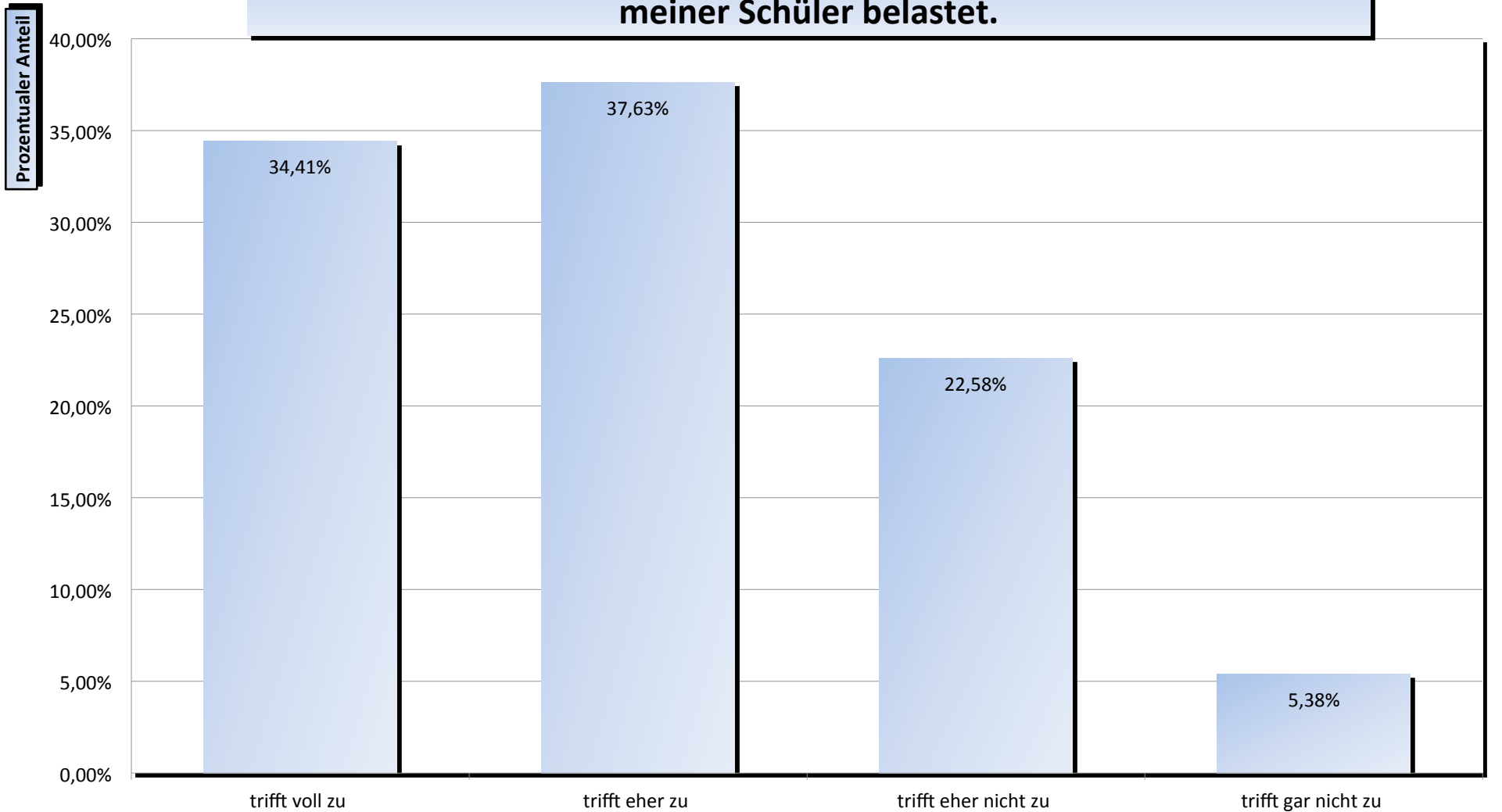


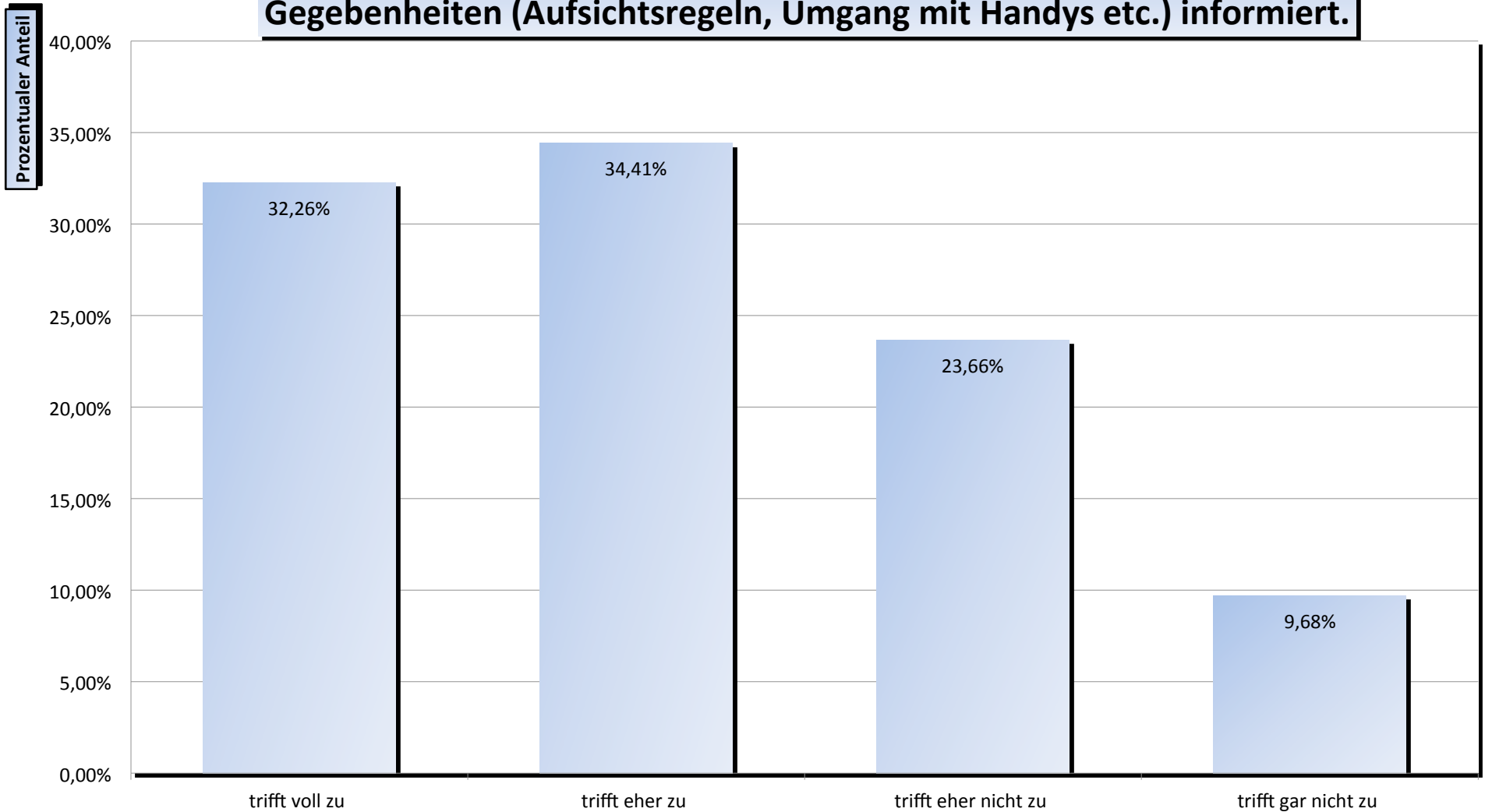
In schwierigen Elterngesprächen habe ich mich sicher gefühlt.



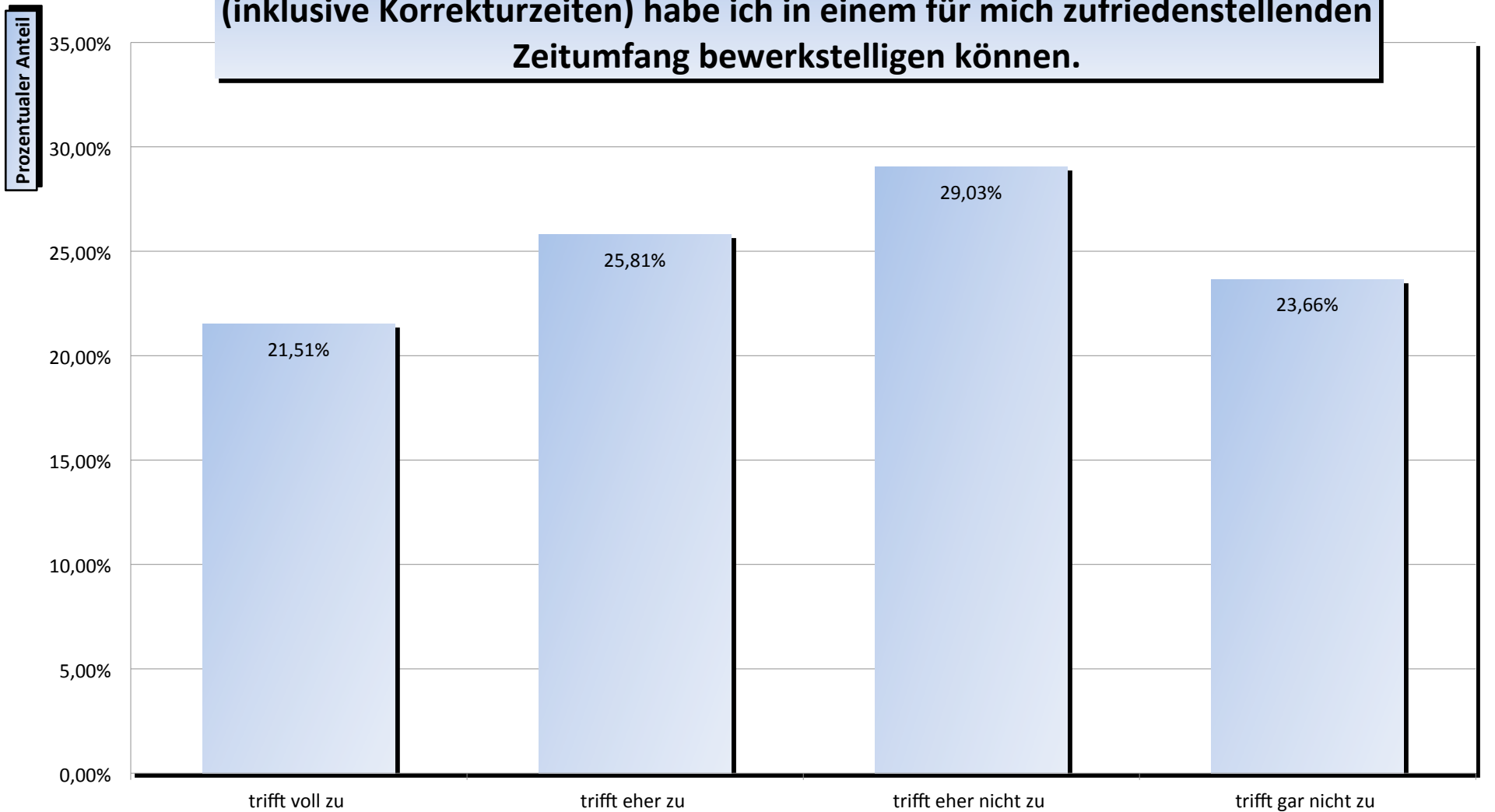
In der Anfangszeit haben mich häufig auch zu Hause noch die Probleme meiner Schüler belastet.



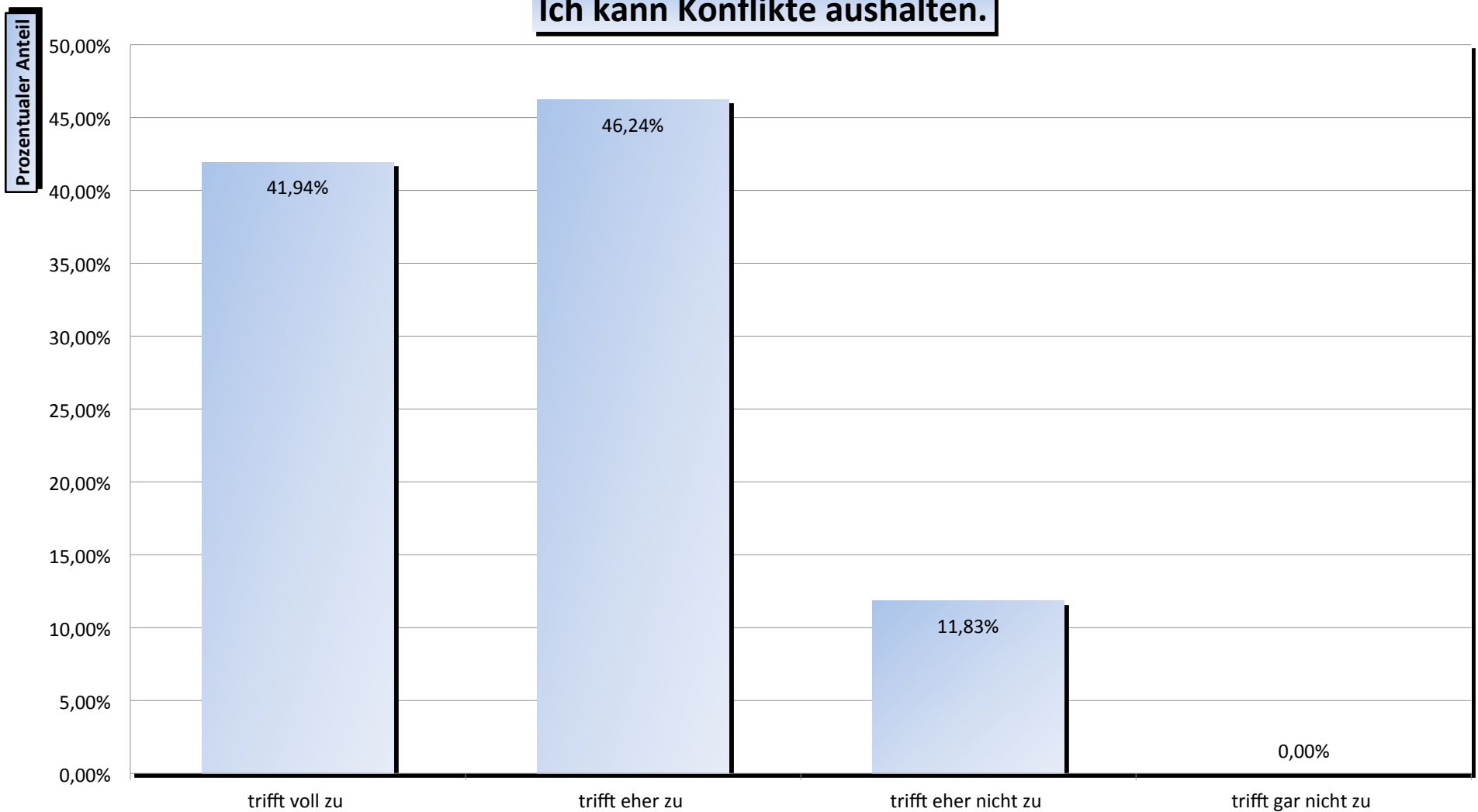
Ich wurde durch die Schulleitung über die wichtigsten strukturellen Gegebenheiten (Aufsichtsregeln, Umgang mit Handys etc.) informiert.



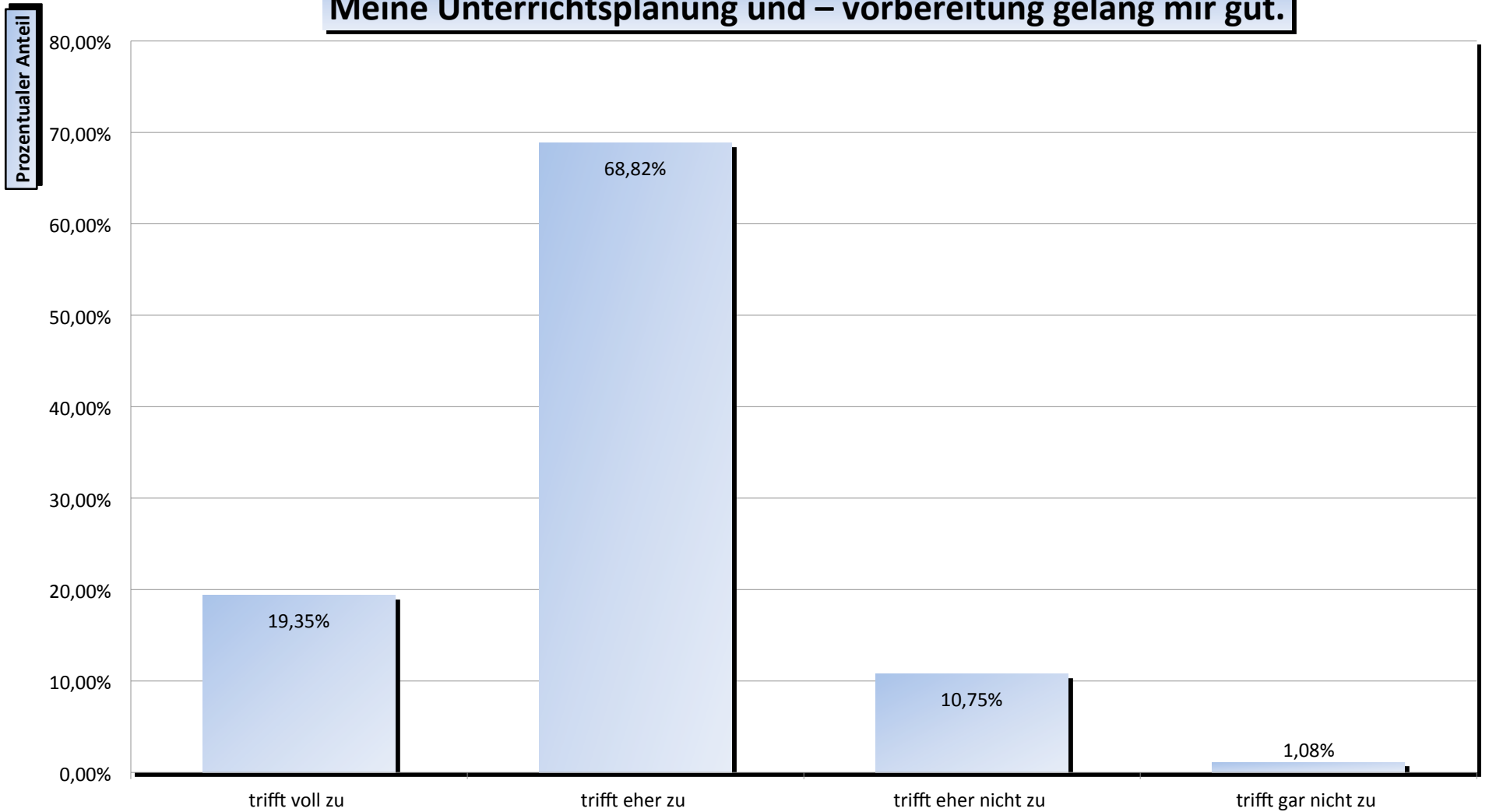
**Zu erledigende Aufgaben für die Vor - und Nachbereitung des Unterrichts
(inklusive Korrekturzeiten) habe ich in einem für mich zufriedenstellenden
Zeitumfang bewerkstelligen können.**



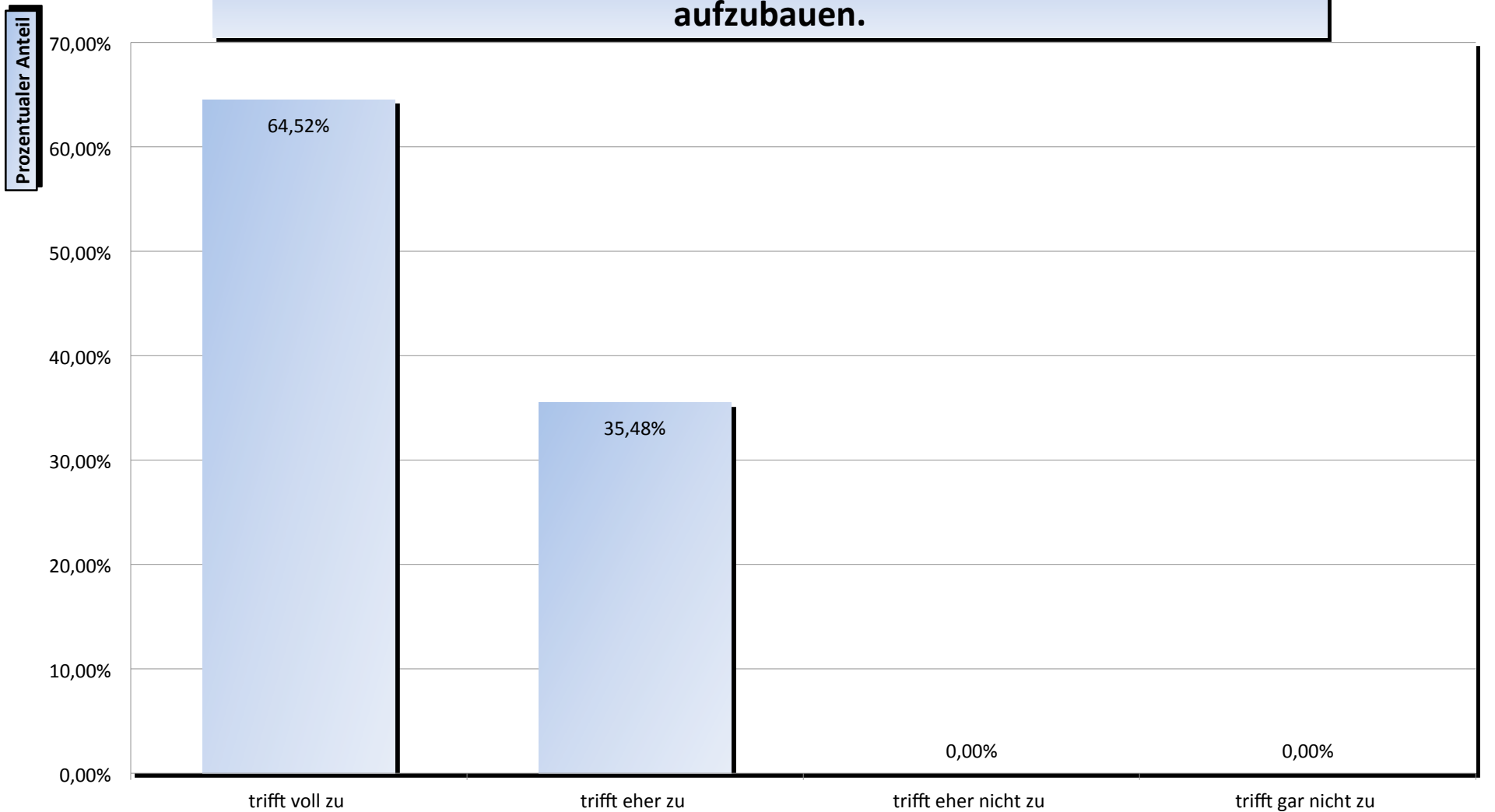
Ich kann Konflikte aushalten.



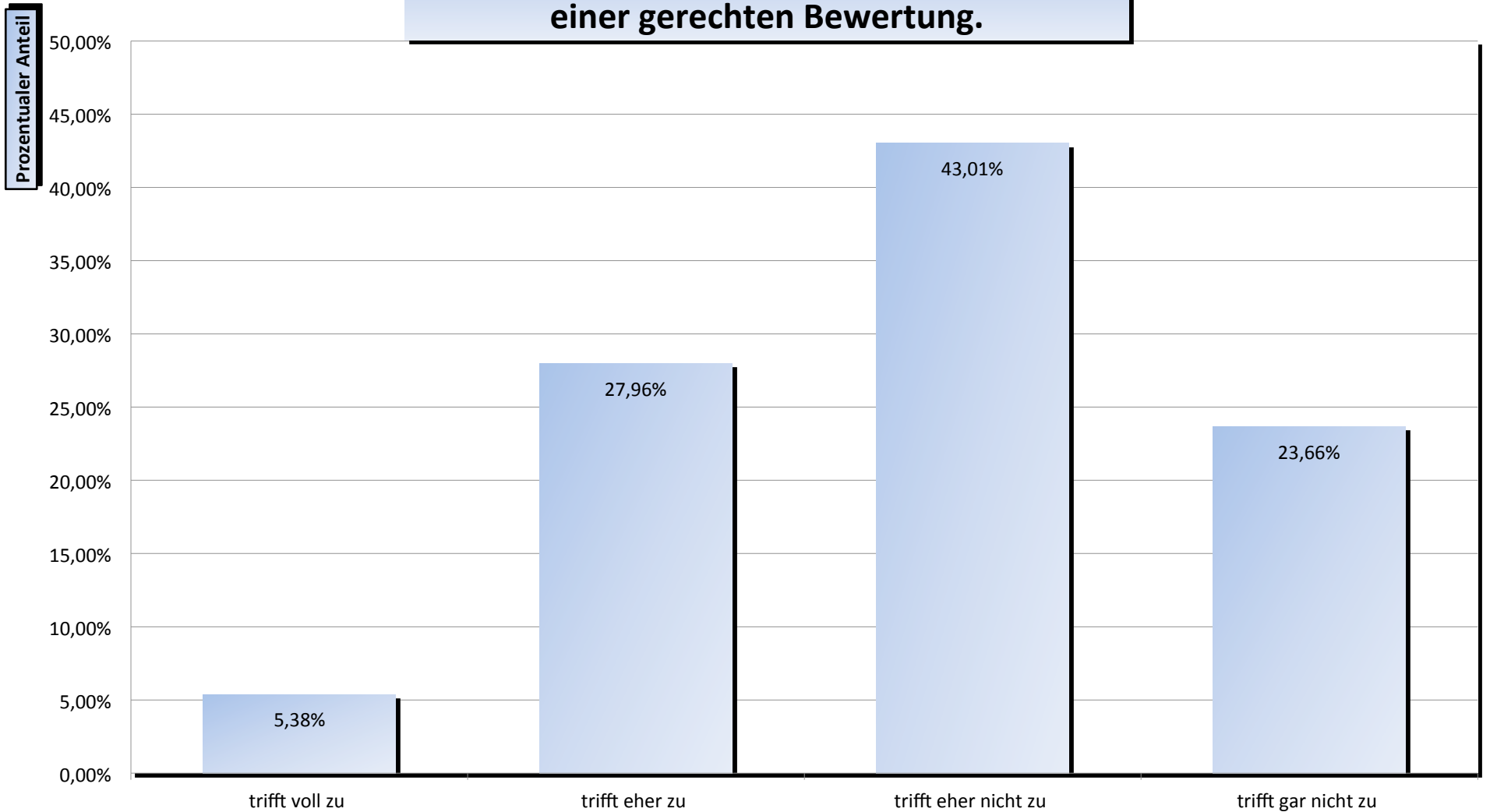
Meine Unterrichtsplanung und – vorbereitung gelang mir gut.



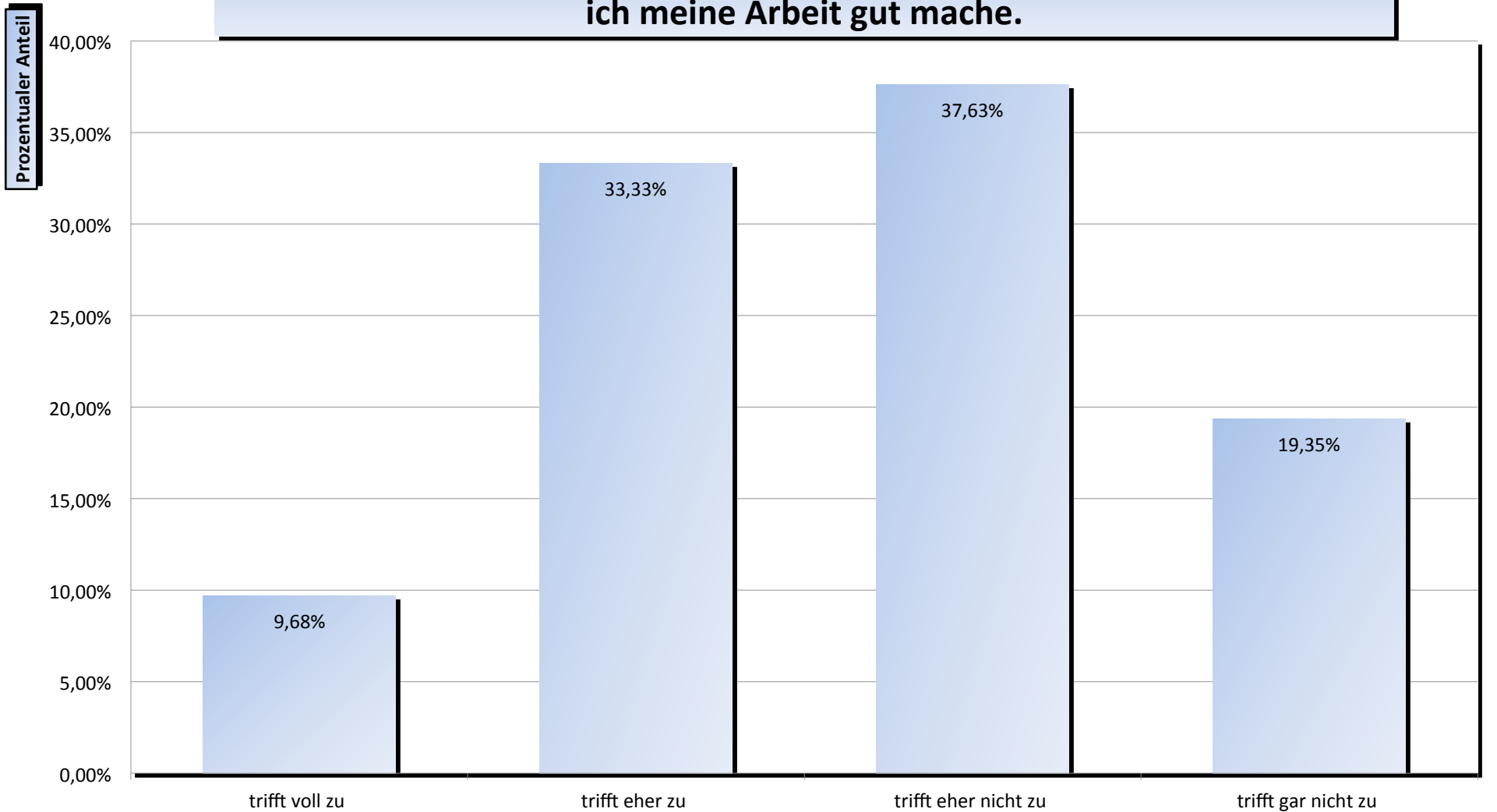
Mir ist es gelungen eine vertrauensvolle Beziehung zu meinen Schülern aufzubauen.



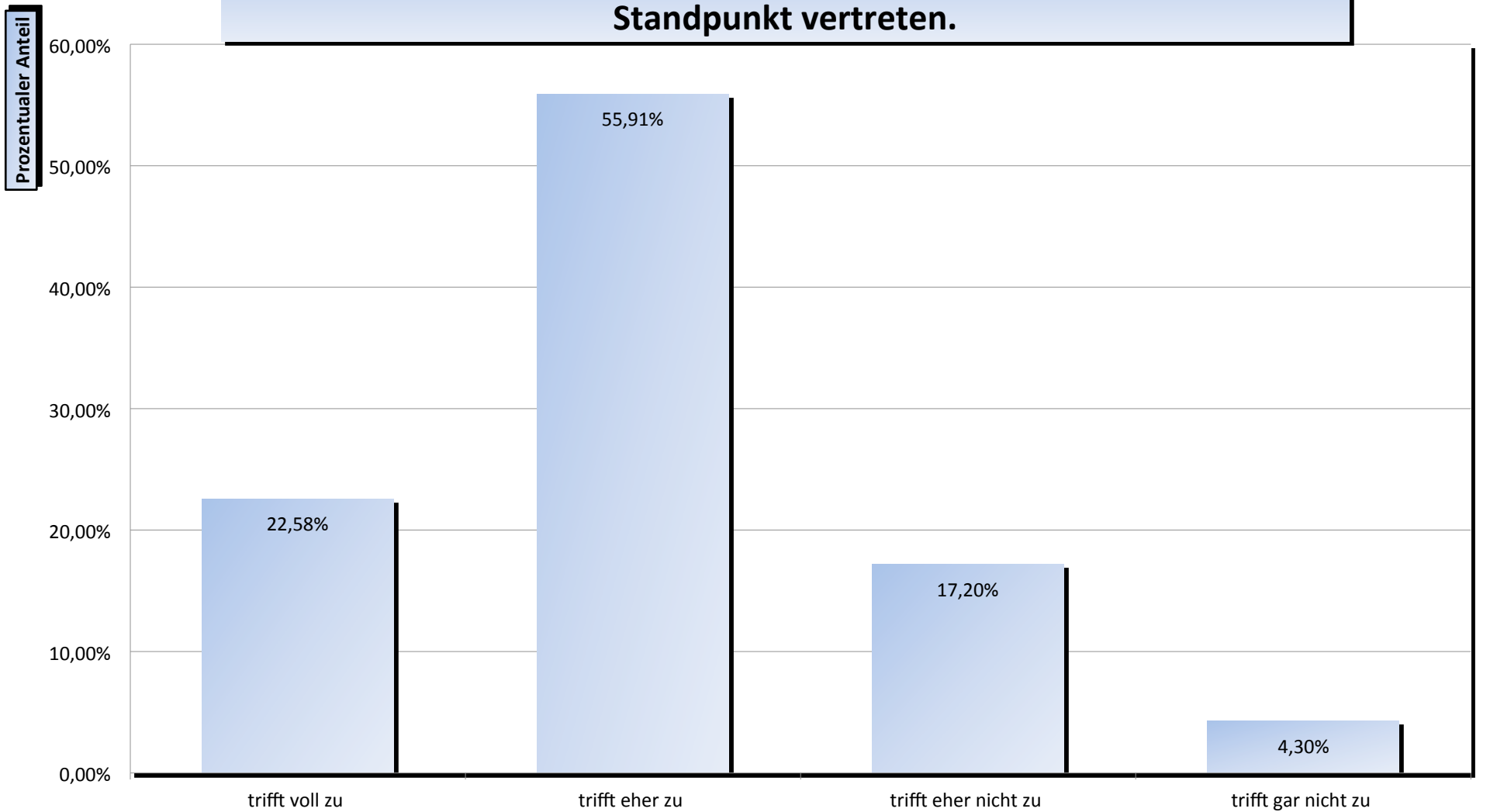
Ich hatte Probleme bei der Notenvergabe und einer gerechten Bewertung.



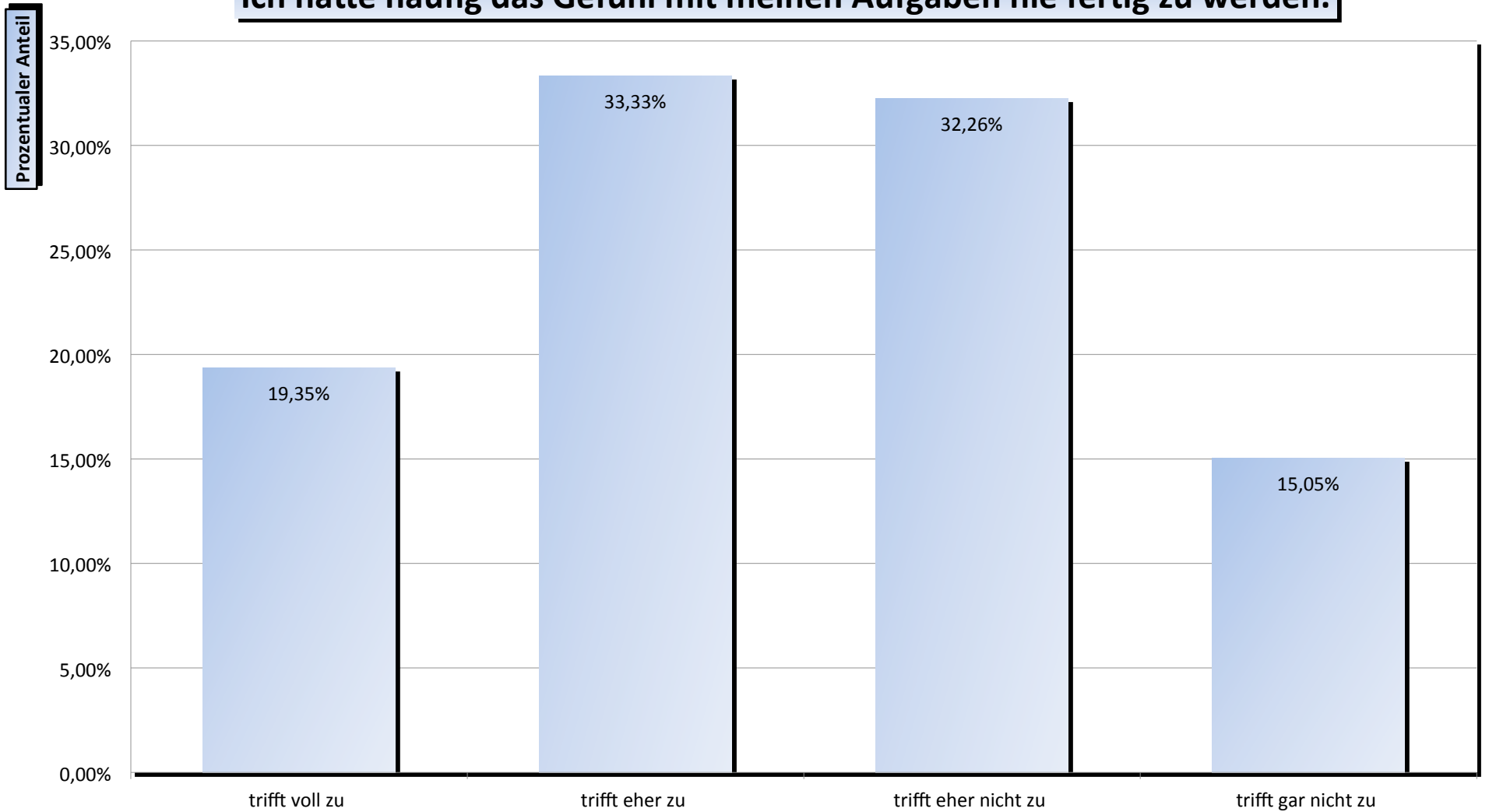
Durch regelmäßiges Feedback der Schulleitung und Kollegen wusste ich, ob ich meine Arbeit gut mache.



In Gesprächen mit dem Schulleiter / der Schulleiterin konnte ich meinen Standpunkt vertreten.



Ich hatte häufig das Gefühl mit meinen Aufgaben nie fertig zu werden.



Auf mich übertragene zusätzliche Aufgaben und Projekte haben sich als zu starke Belastung herausgestellt.

